



Bilim Fuarları Destekleme Programı Ba vuru Formu

TÜBİTAK

1. Proje Bilgileri

Proje ID	720968
Proje Adı	ATATÜRK ORTAOKULU B L M FUARI
Proje No	Sistem otomatik olarak daha sonra belirleyecektir.
Onay Tarihi	25.04.2023 12:14

2. Yürütücü Bilgileri

Ad Soyad	HAL L BRAH M CEYLAN
E-posta	hiceylan07@gmail.com
Cep Tel	5054979236
IBAN	TR300006701000000096825540
dari Görev	dari Görevim Yok
Yazı ma Adresi	ATATÜRK ORTAOKULU AKKENT MAHALLES 5. AK SOKAK MERKEZ / KÜTAHYA

3. Okul Bilgileri

Kurum Kodu	716491		
Okul Adı	ATATÜRK ORTAOKULU		
Okul Türü	ORTAOKUL		
I	KÜTAHYA	İçe	MERKEZ
Hizmet Alanı	2		
E-posta	ataturkoo43@hotmail.com		
Tel	2742255699		
Adres	ATATÜRK ORTAOKULU AKKENT MAH. 5. AK SK MERKEZ / KÜTAHYA		
Ö renci	1100	Ö retmen	60

4. Okul Müdürü Bilgileri

Ad Soyad	ENG N AYKAÇ
E-posta	engnaykc@hotmail.com
Cep Tel	5062298492

5. Fuar Tarihleri

Ba langıç	22/11/2023
Biti Tarihi	23/11/2023



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Sa lıklı beslenmenin ö renmeye etkisi.	Ara tırma	Biyoloji	Sa lıklı Beslenme	<p>PROJE AMACI: Proje ile sa lıklı beslenmenin okul ba arısına ve ö renme sürecine etkisinin ara tırılması amaçlanmı tır. Gündelik hayatta sa lıklı beslenmenin önemi nınların sa lıklı beslenmeye ne kadar önem verdi i ve ö renmeye etkisinin gözlemlenmesi amaçlanmı tır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Sa lıklı beslenmenin ne oldu unu ortaya koyacak anahtar sözcükler belirlendi. Bu sözcükler vücut direnci, dengeli beslenme, zeka düzeyi ve ba lıklık sistemi, obezite, dikkat eksikli i, fast food, i lenmi yiyecekler gibi sözcükler kitaplardan sa lık kurulu u bro ülerinden, internetten ara tırılıp incelenecek ve bu kaynaklardan faydalanılacak. Beslenme uzmanlarından diyetisyenlerden bilgi alınacak. Beslenme ile ilgili yazılar bro üler derlenecek. Bu konuda incelemeler yapılacak ve raporla tırılacak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Dengeli beslenmenin okul ba arısına ve ö renme sürecine etkisi konusunda çalı malar yapılmakta. Dengeli beslenme bireylerin de hayatlarında büyük etkiler bıraktı. Sosyal hayatımızda pek çok konuda hayat standardımızın dü mesine neden oldu. Son yıllarda insanların çocukların dengeli beslenmelerini sa lamadıkları konusunda beslenme uzmanları programlar düzenlemekte ve dengeli beslenmenin insan sa lı ı üzerinde etkilerine yer vermekte. Yiyeceklerin, çocukların beyin fonksiyonlarında uzun süreli bir etki bıraktı ı konusunda anne babaları uyarıyor. Toplumun bilinçlenmesi konusunda farkındalık olu turmaya çalı ıyor. Zengin içerik ile beslenen çocukların daha farklı oldu una dikkat çekiyor. Bu konuda hazırlanan bro üler derlenecek ve önemi vurgulanacak. Yiyeceklerin, çocukların beyin fonksiyonlarında uzun süreli bir etki bıraktı ı konusunda uzmanların tavsiyeleri alınacak.</p>
2	Kültürümüzde saklı amanizm	Ara tırma	Sosyoloji	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Türklerin slamiyet?e geçi i öncesi ya amı oldukları amanizm dininin bazı ritüellerinin kültürel devamlılıkla slamiyet sonrası Türk toplumlarında da devam ederek günümüze kadar ta ndı ına, günümüzde de devam etti ine dikkat çekerek, günümüzde örf, adet, anane ve hatta dini inanç zannedilerek yapılan batıl inançların ortaya çıkarılması ve insanlara aktarılması.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Öncelikle dijital kaynaklar ba ta olmak üzere amanizm dinindeki günlük, dini, ya amsal etkinlik ve inanı ları tespit edip günümüzde hangilerinin devam etti ini belirleyece iz. Daha sonra bu uygulamaların 21. Yüzyıl ya ayı ına, bilime, akla ve inançlarımıza uygunlu unu tartı arak hangi yönlerden günümüze uymadı ını açıklayaca ız. Buradan hareketle ça ımıza uygun olmayan tüm davranı tan amanizm içinde yer alanları, kültürel devamlılıkla günümüze aktarıldı ını ortaya koyarak bunların her birinin batıl inanç oldu unu incelememize ekleyecek ve bilgiye dayalı yorumlarımızla ortaya koyacak, farkındalık yaratarak akla uygun olmayan her türlü uygulamanın sönme e ilimine katkı sa layaca ız. spatımızı gerçekle tirirken belle imize kazınmı bazı batıl inançları örnekleriyle gösterip herhangi bir eye sebep olmadı ını sergileyece iz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: 21. Yüzyıl Türk toplumunda bilime, akla, inançlarımıza uygun olmayan yalnızca batıl inanç olup, folklorik birer etkinlik olarak günümüze saklanmı amanizm alı kanlıklarına dikkat çekmek. Ayrıca batıl inançların birer hurafe oldu unu ortaya koyarak, özellikle e itim ça ında olan çocuklarda, bunun yanı sıra yeti kinlerde gerekli farkındalı ın yaratılarak, akla, bilime ve inançlarımıza uygun olmayan her türlü yanlı uygulamanın varlı ına dikkat çekmek.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	E-Gazetelerde Kullanılan Türkçe Kalitesinin İncelenmesi	Araştırma	Dil ve Edebiyat	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Milliyet, Cumhuriyet, Hürriyet, Sözcü, Sabah ve Vatan e-gazetelerinde kullanılan Türkçenin; yazım kuralları, noktalama işaretleri ve anlatım bozuklukları açısından incelenmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Milliyet, Cumhuriyet, Hürriyet, Sözcü, Sabah ve Vatan e-gazeteleri yedi gün boyunca ziyaret edilir. Gündem, Siyaset, Dünyadan Haberler, Ekonomi, Magazin, Spor ve hafta sonu ekleri incelenir. Bu bölümlerde kullanılan Türkçe, Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'nun son baskısı esas alınarak değerlendirilmeye tabi tutulur. Tespit edilen yazım yanlışları, noktalama kusurları ve anlatım bozuklukları not edilir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Milliyet, Cumhuriyet, Hürriyet, Sözcü, Sabah ve Vatan e-gazetelerinde; doğru ve etkili bir Türkçe kullanılmamaktadır. Başlıklar genelde yanlış yazılmaktadır. Özellikle noktalı virgül ve ünlem işaretleri, seviyelerine uygun olarak kullanılmamaktadır. Pek çok, herhangi bir, birçok, hiçbir, hiç kimse, her şey, bugün, bir gün, birkaç, her ne kadar gibi söz ve söz öbekleri sıkça yanlış yazılmaktadır. Başlıklar ve başlıklar ilkelere uyulmadığı da tespit edilmiştir. Bu nedenle e-gazetelerin yazar kadrosu, Türkçe alanında ihtisas yapmış yetkin kişilerden oluşmalıdır.</p>
4	Yazın Eski Alfabem	Araştırma	Dil ve Edebiyat	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Türk dili kıtalar, ülkeler, sınırlar boyu kullanılmı , Türklerin Orta Asya'dan Anadolu'ya yolculuğu gibi yolculuk yapmıştır. Bu yolculuk esnasında Türk dilini yazmak için çeşitli alfabeler kullanılmı tır. Bu projemizde bir dönem kullandığımız Kiril alfabesini tanıtmak ve günümüzde kullanılabilirliğini incelemek, öğrencilerimizin öğrenmesini sağlamak istiyoruz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Asırlardır kullandığımız Türk dili için çeşitli alfabeler kullanılmı tır. Bunlardan biri de hala çeşitli coğrafyalarda kullanılan Kiril alfabesidir. Kiril alfabesini tanıtmak, Latin alfabesindeki harf karışıklığını göstermek ve öğrencilerin isimlerini, temel sözcükleri yazmalarını sağlamak için istiyoruz. Bunun için öncelikle alan taraması yapılacaktır. Yapılan alan taraması sonucunda Kiril alfabesinin tarihçesi bulunacaktır. Kiril alfabesiyle ilgili temel bilgilerin yer aldığı bir metin oluşturulacaktır. Daha sonra öğrencilerin Kiril alfabesini yazmaları için alfabedeki harfler tek tek şablonu hazırlanacaktır. Hazırlanan bu şablonla öğrenciler isimlerini, yazmak istedikleri sözcükleri yazacaklardır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Hazırladığımız bu proje sonucunda öğrencilerimiz araştırma, alan tarama, bilgileri kullanma becerisi kazanacaklardır. Kültürümüzün bir parçası olan Kiril alfabesini tanıyacaklar. Dilimizin tarih içindeki değerini göreceklerdir. Kültürel mirasımızın farkına varacaklardır. Harfleri kullanarak eğlenecek ve oyunla öğrenme becerisi kazanacaklardır. Aynı zamanda dilin yazın ve sürekli değerini, artılara uyum sağlayan bir yapıda olduğunu keşfedeceklerdir. Tarihin gelişimini görebilecekler ve yorumlayabileceklerdir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
5	Arırtıcı Kökler	Araştırma	Dil ve Edebiyat	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Günlük hayatta karşımıza çıkan, kullandığımız bazı kelimelerin kökenlerini araştırıp tasarlayacağımız kartlarla öğrencilerimize Türkçenin inceliklerini, mucizesini ve zenginliğini göstermek, Türk diline karşı farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Türkçe en önemli kültür miraslarımızdandır ve aynı zamanda kültürümüzün de taşıyıcısıdır. Kelimelerimiz yüzyıllar boyunca yaşarlar ve bu yaşam içerisinde çeşitli değişimlere uğurlarlar. Günümüzde kullandığımız veya unutulmaya yüz tutmuş kelimelerdeki değişimin öğrencilerimiz arasında pek bilinmediğini tespit ettik. Bu projemizde çeşitli araştırmaya ve kaynak taraması sonucunda kelimeler bulacağız. Bulduğumuz kelimelerden 15- 20 tanesini seçeceğiz. Seçmiş olduğumuz kelimelerin kökenlerini yani etimolojik bilgilerini, ortak köklere ait kelimelerin hangi dilden geldiğini, hangi sözcükten gelerek değişime uğradığını gösteren kartlar hazırlayacağız. Kartların kalıcı ve renkli olmasını sağlayacak malzemeler kullanacağız. Hazırladığımız bu kartlarda aynı zamanda kelimelerin görsellerine de yer vereceğiz. Aynı zamanda kartları dikkat çekmesi ve göze hitap etmesi açısından dairesel şekilde tasarlayacağız. Bu sayede kelimelerin arırtıcı değişimlerini, dilimizin zenginliğini inceli ve görselliği bol bir şekilde göstermiş olacağız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonucunda öğrencilerimiz çeşitli kaynaklardan tarama yaparak araştırma ve inceleme basamaklarını gerçekleştireceklerdir. Dilimizde yer alan kelimelerin etimolojik inceleme ve araştırmasının nasıl yapıldığını öğreneceklerdir. Aynı zamanda dilimizin ne kadar zengin olduğunu, tek bir kökten bile birçok kelime türediğini görmüş olacaklardır. Hazırlanan kelime kartlarıyla tasarlama ve düzenleme becerilerini geliştireceklerdir. Projeden beklenen ana sonuç ise etimoloji bilgisini hatırlatmak ve dil bilincinin oluşturulmasını sağlamaktır.</p>
6	Ergenlikte Sağlıklı Besleniyor Muyuz?	Araştırma	Biyoloji	Sağlıklı Beslenme	<p>PROJE AMACI: Bu projenin amacı okul çağında ki çocuklarda görülen en büyük problemlerden biri olan sağlıksız beslenme ve obezite konularına okul yönetimi ile yapılacak işbirliği ile dikkat çekmek aynı zamanda okulumuzda ki yedinci sınıf öğrencilerinin sağlıksız beslenme alışkanlığının olup olmadığını belirlemek ve söz konusu öğrencileri bilinçlendirmektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje hayata geçirilirken deneysel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Öncelikle sağlıksız beslenme, obezite ve ergenlik konularında literatür taraması yapılacak; edinilen bilgiler ışığında belirlenecek 20 soruyu içeren "Sağlıklı Besleniyor muyuz?" anketi oluşturulacaktır. Sonrasında hazırlanan bu anket hali hazırda 7. sınıfa devam eden ve 20 kız, 20 erkek olmak üzere toplam 40 öğrenciden oluşan örneklem grubuna uygulanacaktır. Anket sonucunda elde edilen veriler toplanacak daha sonrasında toplanan bu veriler analiz edilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Okulumuzdaki öğrencilerin okulları ve teneffüslerdeki beslenme alışkanlıklarından yola çıkılarak birçok sağlıksız beslenme alışkanlığının olmadığını gözlemlenmektedir. Hazırlanacak anket öğrencilere uygulandığında anket sonuçlarının da bu gözlemi doğrulayacağı düşünülmektedir. Uygulanan anketlerden elde edilen analiz sonuçlarına göre okul idaresi ile görüşülecek, alınması gereken önlemler belirlenecek, bu önlemler çerçevesinde öğrencilere çeşitli bilgilendirmeler yapılacak ve öğrencilerin sağlıksız beslenme ve buna bağlı obezite konuları hakkında bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
7	Tarihe Damgasını Vuranlar	Araştırma	Tarih	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Osmanlı Devleti'nin padişahlarını araştırmak ve karakterleri hakkında bilgiler derlemek amaçlanmıştır. Elde edilen bu bilgiler ışığında gençlerimizin ecdadını tanıması, yanısıra tarihe ve araştırmaya ilgisini artırmak amaçlanmıştır. Tarihin ilgi çekici, merak uyandırıcı yönleri farklı bir yönüyle gençlerin dikkatini çekmesi hedeflenmiştir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Altı asırlık devletin kuruluşundan yıkılına kadar yönetiminde söz sahibi olan padişahların hayatı araştırılır. Elde edilen veriler ecdadımızın ilginç özellikleri baz alınarak gençlerimizin bu bilgiler ışığında aydınlatılması sağlanır. Çalışmada sunum yoluyla öğrencileri destekleyen yazılı materyallerden, WEB 2 araçlarından yararlanılarak öğrencilerin aktifliği artırılarak öğrenimin kalıcılığı sağlanır. Kullanılan farklı yöntemlerle öğrenme süreci canlı ve ilgi çekici hale getirilir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Ecdadını tanıyan bir milletin daha güçlü yönleri olacaktır. Öncesinden yola çıkılan bu çalışmada, Osmanlı Devletinin yönetimi padişahların tarih derslerinden farklı olarak kişiliklerinin ilginç yönlerine değinilmeye; böylece 21. yüzyıl becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Akran öğreniminin de desteklenmesi bu çalışmada, öğrencilerin derste öğrendikleriyle yeni edinecekleri bilgiler arasında bağlantı kurulması sağlanarak yeni çıkarımda bulunmaları hedeflenmiştir. Tarih öğrenimini daha ilgi çekici hale getirerek merak uyandırmak hedeflenmiştir.</p>
8	Kabın Değeri, Yoğurdu Sakla	Araştırma	Biyoloji	Sıvı Beslenme	<p>PROJE AMACI: Sütün mayalanmasının ardından yoğurt oluştuktan sonra hangi kaplarda daha iyi saklanabileceğinin belirlenmesi ve hangi koşullarda daha sağlıklı ve lezzetli yoğurt elde edilebileceğinin araştırılması.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Doğal süt kaynatıldıktan sonra bir gün dolapta bekletilip dinlenmesi sağlanır. Bir gün sonra süt 40-50 santigrat derece arası ısıtılıp özellikleri birbirinden farklı olan toprak, plastik, cam kap içerisine yoğurt mayası eklenmiş süt konulur. Cam kaplardan bir tanesi sıcak suda bekletilip o şekilde süt mayalanır. Hepsinin ağız peçeteyle kapatılıp sıcak bir ortamda 3-5 saat arası mayalanması beklenir. Oda sıcaklığında gelen yoğurtlar buzdolabına alınır ve ne kadar süre bozulmadan kalabileceği test edilir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Toprak kabın ağız tam kapalı olmadığı için havadaki mikroorganizmalardan etkilenmesinin daha çok olacağı düşünülmektedir. Plastik kaplarda ise yoğurdu sulanma miktarının fazla olacağından mikroorganizmaların daha rahat üremesi düşünülmektedir. En uzun sürede cam kaplarda saklanabileceği beklenmektedir. Sıcak suda bekletilen cam kabın mikroorganizmalardan arındırılmış olduğu için kaptaki yoğurdu en uzun süre saklanabileceği beklenir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	GELENEKSEL YÖNTEMLERLE MEYVE KORUYUCU HAZIRLAMA	Ara tırma	Biyoloji	Sa lıklı Beslenme	<p>PROJE AMACI: Meyvelerin uzun süre bozulmadan kalması için üzeri koruyucu ile kaplanmakta ve bu koruyucular insan sağlığı için tehlikeye oluşturmaktadır. Geleneksel yöntemlerle insan sağlığına zarar vermeyen koruyucular geliştirilebilir miyiz sorusuna cevap aradığımızda meyveleri bal ile kaplamak, pekmez ile kaplamak gibi yöntemlerin meyveyi uzun süre bozulmadan koruyup koruyamayacağını araştırmak</p> <p>PROJE YÖNTEM : 3-4 çeşit meyve belirlenir, belirlenen meyvelerden kaplanacak ürün sayısı kadar meyve seçilir. Seçilen meyvelerden birincisi yağ, ikincisi pekmez, üçüncüsü bal ile kaplanacak şekilde belirlenene kaplama ürünü sayısı kadar meyve kaplanır. Aynı işlem seçilen diğer meyveler içinde aynen uygulanır. Kaplanmış bütün meyveler aynı sıcaklık, aynı nem ve ortamında beklemeye alınır ve günlük olarak izlenir. Gözlem sonucu en son bozulan ürün ve en son bozulmaya sebep olan kaplama maddesi belirlenir. Aynı kaplama maddesinin diğer ürünler içinde benzer sonuçlar verip vermediği tesbit edilir. Elde edilen sonuçlar grafik olarak sunuma hazırlanır ve yorumlanır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yağ uzun süre açıkta kalmasına rağmen diğer besinler gibi çok çabuk bozulmamaktadır. Bir çok evde annelerimiz salçanın bozulmasını geçiktirmek için üzerine yağ dökmektedirler. Yağ ile kaplanan meyvelerin dayanma süresi diğerlerine göre daha uzun süre olması beklenmektedir. Farklı ürünlerde benzer sonuçlar alınabilirse hem meyvelerin daha uzun süre dayanması sağlanacak hem de kullanılan zararlı yöntemlerden kurtulmuş olacaktır.</p>
10	Asitli içeceklerin Diş Sağlığına Etkisi	Ara tırma	Biyoloji	Sa lıklı Beslenme	<p>PROJE AMACI: Yumurta ve asitlerle hazırlanan düzeneklerle asitli içeceklerin dişlerimizde oluştuğu tahribata dikkat çekmeyi amaçladık. Öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin günlük hayatlarında diş fırçalamanın önemini anlamalarını hedefledik. Sonuç olarak asitlerin PH derecelerine göre diş sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri gözlemlenecektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Öğrenciler ilk olarak asitli içecekler hakkında literatür taraması yaparak bilgi toplayacaktır. Asitlerin doğal ya da yapay yollarla üretildiği öğrencilerin araştırmaları sonucunda ortaya çıkarılacaktır ve öğrenciler tarafından ara tırma sonuçları not alınacaktır. Asitli içecekler diş sağlığına zarar verir hipotezimizi test etmek amaçlı deney yöntemini kullanacağız. Kuracağımız 4 adet deney düzeneğinde kaplar içerisine benzer yumurtalar konup içlerine kola, gazoz, sirke, portakal suyu konacaktır. Yumurtalardaki değişimler takip edilerek günlük olarak bir tablo ile kayıt altına alınacaktır. Elde edilen deney sonuçları bilimsel bilgiler ile karşılaştırılıp bir sonuca ulaşılabilecektir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Deneyimizin sonucunu bilimsel bilgiler ile karşılaştırılması sonucu beklediğimiz deney sonucu asitli içeceklerin yumurtalara verdikleri zararın, yumurta kabuğunda tahribatlara, tortu oluşumuna ve renk değişimlerine neden olduğu görülmüştür. Asitli içecekler mine tabakasını yumurtatıyor ve içerdikleri asit miktarı nedeniyle asit içinde çürük oluşumu için en uygun şartları sağlıyor. Sonuç olarak asitli içecekler yerine asitsiz ve şeker ilavesiz meyve suları veya süt benzeri doğal içecekler tercih edilmelidir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
11	Anadolu'daki Türk-İslam mührü hakkında neler biliyoruz?	inceleme	Tarih	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Anadolu topraklarında yüzyıllar boyunca kadim bir medeniyet olan Türklerin bu topraklardaki Türk İslam medeniyeti adına bıraktıkları eserleri somut bir örnek üzerinden tanıtmak temel amacımız olacaktır. Ayrıca bu eserlerin korunması, sahiplenilmesi ve bu bilinçle gelecek nesillere aktarılması amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Ecdadımız 1071 Malazgirt Zaferiyle Anadolu topraklarına vatan toprağı haline getirdikten sonra yaptıkları bayındırlık faaliyetleri sonucu sayısız kalıcı eser vücudu getirerek adeta bu topraklara Türk İslam mührünü bir daha silinmemek üzere kazınmışlardır. Kütahya Ulu Camide ecdadımızın bizlere bıraktığı en nadide eserlerden birisidir. Kütahya Ulu Cami Minari açısından incelenerek Türk İslam sanatının temel özellikleri hakkında öğrencilerimize temel bir perspektif sunulacaktır. Kütahya Ulu Caminin sosyo kültürel açıdan önemi incelenerek öğrencilerimizde farkındalık oluşturulması.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Gelecek nesillere ecdadımızın kültürel mirasını tanıtarak farkındalık oluşturulması sağlanacaktır. Bu farkındalık sonucunda öğrencilerimizde milli bilinç oluşturulmaktadır. Anadolu topraklarının vatan olma sürecini somut örnekleriyle ortaya koyarak milli bir kimlik inşasını gerçekleştirmektedir. Ecdadımızın Anadolu'da ki mührünü somut örnekleriyle ortaya bu eserleri korumak, sahiplenmek ve gelecek nesillere en güzel şekilde miras bırakmaktır. Ecdadımızın kültürel mirasını Kütahya Ulu Cami'nin önemini tarihi dini mimari sosyo kültürel açıdan inceleyerek genç nesillere tanıtmak olacaktır.</p>
12	Kim Bu Şairler?	inceleme	Dil ve Edebiyat	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Biz bu projemizde araştırmamıza sevdiğimiz şairlerimiz Necip Fazıl Kısakürek, Yahya Kemal Beyatlı, Mehmet Akif Ersoy, Orhan Veli Kanık ve Arif Nihat Asya'nın başlıca şiirlerini incelemeyi, bu şiirleri hangi duygularla ve hangi söz sanatlarıyla yazıldığını inceleyeceğiz. Bu şiirlerin şiirleri arasındaki benzer ve farklı yönleri ortaya koyacak, insanları nasıl etkilediklerini tespit edeceğiz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : 1. Araştırma Konusu/ Sorusu Belirleme. Necip Fazıl Kısakürek, Yahya Kemal Beyatlı, Mehmet Akif Ersoy, Orhan Veli Kanık ve Arif Nihat Asya'nın ünlü şiirleri nelerdir? Bu şiirlerin şiirleri arasındaki farklılıklar ve benzerlikler nelerdir? Bu şiirler şiirlerini yazarken hangi söz sanatlarını kullanmıştı? Bu projede şiirlerin hayatları araştırılacaktır. Bu şiirler ve şiirlerin şiir yazma biçimleri arasında ne gibi farklılıklar ve benzerlikler olduğu ortaya çıkarılacaktır. 2. Kaynak taraması yaparak. Okul kütüphanemizden ve il kütüphanemizden bu şiirlerin ulaşabileceğimiz şiir kitaplarını inceleyeceğiz. 3. Kaynakları Sentezleme. Bu şiirlerin şiirlerindeki en önemli noktalar üzerinde duracağız. 4. Sunum: Renkli mukavva ve fon kartonu temin edeceğiz. Her şiir için bir tane kimlik kartı hazırlayacağız. Başka bir karta da şiirini yazacağız. Arkadaşlarımıza yaptığımız çalışmayı anlatıp sonra kartları karıştıracağız. Bilim fuarına gelen ziyaretçilerimizden şiirlerin kimlik kartları ile şiir kartlarını elde ettirecek şekilde şiirler hakkında bilgi edinmelerini sağlayacağız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yaptığımız ön araştırma çalışmada şiirin köylüsünden şehirlisine, zengininden fakirine, cahil insandan okumu insana yaşılan gence, kadından erkeğe herkesi etkileyen bir edebi eser olduğunu tespit ettik. İyi bir şiir küçük bir şiirinde sıradan insanların sıradan konularını ile belki de saatlerce geçecek zamanda anlatamayacağı kadar çok duyguyu karışındakine aktarır. Şiir yalnızca bir saz sanatı değil aynı zamanda bir dinleme sanatı olarak da kabul edilebilir. İyi bir fakir aynı zamanda iyi bir dinleyicidir. Biz bu projemizde arkadaşlarımızla birlikte belirlediğimiz ve sevdiğimiz şairlerimiz Necip Fazıl Kısakürek, Yahya Kemal Beyatlı, Mehmet Akif Ersoy, Orhan Veli Kanık ve Arif Nihat Asya'nın başlıca şiirlerini incelemeyi. Bu şiirleri hangi duygularla ve hangi söz sanatlarıyla kaleme aldıklarını araştırmak istiyoruz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
13	Okuma Atölyesi	Tasarım	Dil ve Edebiyat	Dil ve Edebiyat	<p>PROJE AMACI: Bu projenin amacı, ortaokul seviyesindeki öğrencilerin yaratıcılıklarına katkı sağlamak ve okumayı ve akademik rapor dilini öğretmek, öğrencilerde okuma kültürünü oluşturmaktır ve öğrencilerin etkin olarak okumasına katkı sağlamak bu projenin alt amaçlarını oluşturmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Proje bir danışman ve 15 öğrenci ile yürütülecektir. Proje beş aşamadan meydana gelmektedir. Birinci aşamada öğrenciler tarafından okunacak olan dört kitap belirlenmiştir. Bu kitaplar: "Küçük Prens", "Zaman Bisikleti", "Bir Eftali Bin Eftali", "Yürek Dede ile Padişah'tır. İkinci aşamada 15 öğrenciye bir saatlik APA yazım kuralları ve bilimsel rapor yazma eğitimi verilecektir. Eğitimden sonra üçüncü aşamada öğrencilerden her ay belirlenen bir kitabı okumaları istenmektedir. Dördüncü aşamada öğrenciler okudukları kitabı bilimsel rapor dili ile APA yazım kurallarına uygun biçimde rapor haline getirecektir. Son aşamada öğrenciler beşinci aşamada ise öğrenciler okudukları kitabın içeriğine dair seçtikleri bir unsuru üç boyutlu maket halinde tasarlayacaklardır. Bu uygulamada istenildiği takdirde kitap sayısı ve proje süresi artırılabilir veya azaltılabilir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu proje sonunda öğrencilerin etkin okuma becerisine ve okuma kültürüne sahip, akademik olarak rapor yazma becerisi edinmiş bireyler olmaları beklenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin okudukları kitaba dair üç boyutlu maket tasarımları Bloom'un "sentez" basamağına denk gelmektedir. Bu basamak da yaratma basamağıdır. Dolayısıyla proje sonunda öğrencilerin yaratıcılıklarına katkı sağlamak ve öğrencilerin okumaya dair olumlu tutumları geliştirmeleri beklenen sonuçlar içerisinde yer almaktadır.</p>